*Сафонова Светлана Андреевна*

МБДОУ Детский сад №5 пгт.Тымовское, воспитатель

**Формирование у дошкольников патриотических чувств посредством создания электронной книги о Великой Отечественной Войне.**

Любой уважающий себя народ обязательно имеет свои святыни. Для народов нашей страны такой святыней является память о Великой Отечественной войне. Здесь и скорбь о погибших, и гордость за одержанную победу, и понимание справедливости того дела, за которое сражались наши бойцы.

Но в современных условиях, когда происходят радикальные изменения в жизни общества, происходят попытки пересмотра итогов Второй мировой войны.

Сегодня происходит искажение фактов истории. У нашей страны хотят отобрать Победу и героическое прошлое, а у народа - историческую память.

На сегодняшний день люди, пережившие войну, находятся в преклонном возрасте. С каждым годом остаётся всё меньше и меньше тех, кто был свидетелем и непосредственным участником тех событий и кто может донести нашим потомкам правду.

И именно сейчас одна из важнейших задач - дать нашим детям верную информацию о Великой Отечественной войне. Ведь им предстоит стать теми, кто понесёт славу нашей Победы дальнейшим поколениям. Очень важно не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в страшные годы войны.

Обращение к историческим корням создает почву для формирования гражданско-правовой компетентности. Память – наша история и, чем дальше уходит время, тем спокойнее будут воспринимать люди, в том числе дети, жесточайшие факты войны. Но никогда не должны они перестать волноваться, узнавая о них. Поэтому мы должны с самого раннего детства активизировать работу по патриотическому воспитанию. Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т. к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Наша задача научить детей помнить людей, защищавших Родину, гордится их мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей. Без уважения к истории своего Отечества невозможно воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

 Ежегодно в нашем детском саду оформляется в холле стенд с фотопортретами и краткой биографией родственников воспитанников, участвовавших в Великой Отечественной войне. Информация, представленная на стенде только для узкого круга наблюдателей, в основном это дети и родители. В связи с этим у нас возникла идея обобщить и оформить книгу по данному материалу. На протяжении веков книга была основным источником информации. Но времена меняются и в современном обществе на замену традиционным печатным изданиям пришли новые, электронные книги. Вот и мы решили идти в ногу со временем и создать электронную версию книги о Великой Отечественной войне. Такой формат книги имеет ряд преимуществ перед традиционным бумажным вариантом. Для современных детей вариант электронной книги более близок и интересен и для изготовления и распространения копий экземпляров не требуются какие-либо дополнительные материальные затраты в виде бумаги и краски для распечатывания.

Проанализировав проблему патриотического воспитания дошкольников в современных условиях, мы определили цель своей работы: воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников на основе исторических данных о Великой Отечественной войне посредством создания электронной книги.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач, а именно:

* Закрепить и систематизировать знания о том, как наша страна победила в ВОВ, познакомить с героями ВОВ и с тружениками тыла;
* Создать условия для формирования представлений о ВОВ и создания электронной книги;
* Разработать план мероприятий по формированию представлений о ВОВ;
* Привлечь родителей к поиску информации для создания книги о ВОВ;

Оповестить родителей о нашей идеи создания электронной книги о Великой Отечественной войне, а также замотивировать их на оказание действенной помощи нам помог метод «модель трёх вопросов». В группе мы задавали детям следующие вопросы:

- «Что мы знаем о Великой Отечественной войне?»

- «Что мы хотим узнать?»

- «Что нужно сделать, чтобы узнать?»

Далее все ответы и пожелания оформлялись на отдельный лист, и обсуждались на родительском собрании. Таким образом, мы определили круг интересов детей, получили представление о том, какими способами те готовы получать новые знания и включились в обсуждение с детьми данной темы. Кроме того на встрече с родителями, мы предложили им принять активное участие в создании электронной книги о Великой Отечественной Войне.

Учитывая интересы детей, мы определили содержание книги по нескольким направлениям:

- «Героическое прошлое семьи»

- «Города - герои»

- «Праздник Победы»

В блоке «Героическое прошлое семьи» была проведена работа с родителями. В информационном уголке были размещены рекомендации по поиску информации о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, на сайтах pamyat-naroda.ru, podvignaroda.ru, memorial.ru.

 Родители совместно с детьми рассматривали фотографии из семейных альбомов, знакомили детей с боевыми страницами жизни прадедушек, прабабушек. Пожелтевшие фотографии хранят изображения людей защитивших нас от врага. Родители обращали внимание, какими они были мужественными, храбрыми. Затем дети рассказывали об этом своим сверстникам. В ходе работы закреплялся навык составления рассказа об истории своей семьи во время Великой Отечественной войны, формировался интерес к истории своей страны, своей семьи, формировалось уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла. Наглядным материалом были фотодокументы, письма, награды, бывших участников войны. Самое ценное здесь было то, что дети вместе со взрослыми заняты поисковой деятельностью. В результате проделанной работы были оформлены страницы для нашей книги с информацией о родственниках детей принимавших участие в боевых действиях.

О городах-героях мы с детьми узнавали не только на занятиях, но и совершая виртуальные экскурсии. В совместной деятельности рассматривали альбомы и наборы открыток «города - герои», играли в дидактические игры типа «Чудо города», где дети при помощи конструкторов «Чудо соты» и «Чудо крестики» составляли по схемам достопримечательности городов - героев. Была организована импровизированная выставка репродукций картин о Блокаде Ленинграда. В результате у детей сформированы представления о том, что героями могут быть не только люди, но и города.

С целью сбора информации о праздновании Дня Победы, мы с детьми просмотрели фрагменты видеозаписи парада, провели ряд ситуативных разговоров и бесед по теме «День Победы»; прочитали художественные произведения и прослушали песни о войне. Мы обратились к песням военных лет как к средству, благодаря которому у детей развивается эмоциональная отзывчивость, сопереживание к людям, прошедшим и пережившим войну. Отдельно затронули тему «Бессмертного полка», сделав акцент на том, что впервые такой парад прошёл именно в нашей стране. Приняли активное участие в праздничном шествии и возложении цветов к памятнику героям и участникам войны. Традиционно в преддверии непосредственного празднования Дня Победы дети и родители принимают участие в оформлении группы и участка. Свои впечатления о праздновании 9 мая дети выражают в рисунках и поделках. На наглядных примерах и конкретных делах (экскурсии, возложение цветов к памятникам) дети подводятся к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину, и что память о них жива и по сей день, что в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.

Праздник День Победы в детском саду – это не единовременная акция. Это целая система мероприятий, органично вписывающихся в образовательный процесс дошкольного учреждения. В нашем саду проводятся следующие мероприятия:

- конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне

- спортивно-развлекательные досуги и занятия, такие как квест-игра «Вперёд, к Победе!», игра «Зарница»

- проводилась работа по обогащению игрового опыта ребёнка, т.е. различные дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

 - проведение  тематической недели «Неделя боевой славы»

- выставки совместных работ родителей и воспитанников на военную тематику и многие другие

Для создания самой электронной книги мы использовали рекомендации с сайта wordpress-book.ru и программу Flip PDF.

В вечернее время мы с детьми отбирали материал для книги, подбирали цветовое решение для страниц и спецэффекты. Готовые материалы оформлялись в листы формата Word, затем конвертировались в формат PDF и размещались в программе Flip PDF, где с использованием различных спецэффектов и наложения музыкального сопровождения книга и обрела конечный вид. Дети совместно с родителями принимали активное участие в оформлении книги. Презентация книги состоялась на празднике в детском саду, посвящённом 9 мая.

Время всё дальше и дальше отодвигает события той войны и, к большому сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше и меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. О многих из них не написано в книгах, не снято фильмов, но для нас они – герои и мы должны приложить максимум усилий для того, чтобы память об их подвиге осталась на века. Эта память священна и вечна, потому что мужество и героизм людей не имеют срока давности. Древние говорили: «Если войну забывают, начинается новая». Так давайте не дадим войне повториться!