**Отчет педагога о проделанной работе за 2018-2019 учебный год**

1. **Фамилия, имя, отчество**: Сафонова Светлана Андреевна
2. **Должность: воспитатель, пед. Стаж** 9 лет II категория
3. **Группа:** ясельная группа «Солнышко»
4. **Детей по списку:** 20 из них: мальчики - 8; девочки – 12.
5. **Какие групповые мероприятия были организованы в учебном году**

* Новогодний утренник «Здравствуй ёлка!»

1. **Какие дидактические игры и пособия были подготовлены (с указанием названия**):

«Мама и малыш», «Найди пару», «Разрезные картинки», «Картинки-половинки»

**8. Что нового включено в предметно-развивающую среду (по основным направлениям)**

**9. Какие открытые мероприятия, занятия Вами были проведены, с какой целью?**

**10. Какая работа с социумом была проведена? (совместные мероприятия , экскурсии и т.д.)**

**11. В каких методических мероприятиях Вы принимали участие? (доклады, выступления, работа в творческой группе (с указанием тематики)**

* Районный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Строим мосты, а не стены! Проблемы взаимодействия ДОУ и семьи». Тема выступления «Вовлечение родителей в жизнь группы»
* Выступление на РМО воспитателей ДОУ Тымовского района. Тема «Место и роль ИКТ в образовательном процессе в условиях реализации требований ФГОС»
* Муниципальные педагогические чтения «Совершенствование профессиональной компетенции как средство повышения качества современного образования». Тема выступления: «Использование блоков Дьенеша как средство развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»

**12. Повышали ли Вы свою квалификацию в этом учебном году (курсы, семинары, вебинары, КМО и т. д.)**

* Вебинар по теме «Развитие речи у детей с ОВЗ на логоретмическихзанятих в дошкольной образовательной организации»
* Вебинар по теме «Организация развивающего пространства на основемодернизации и оптимизации традиционнойобразовательной среды детского сада»
* Вебинар по теме «Организация развивающего пространства на основе модернизации и оптимизации традиционной образовательной среды детского сада»
* Курсы о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО»
* Курсы о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»
* Курсы о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»

**13. Результаты адаптации детей к ДОУ**

* Средний уровень: 6 человек – 30 %
* Высокий уровень: 9 человек – 45%
* Сложный уровень: 5 человек – 25%

**14. Какие инновационные технологии освоены Вами за год?**

**15. Тема по самообразованию, результаты её освоения.** «Использование блоков Дьенеша как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста». Выступление на муниципальных педагогических чтениях

**16. Публикации (в СМИ, журналах, сайтах и т.д.)**

* План – конспект непосредственной образовательной деятельности «Всегда ли дружба важнее всего?» - nsportal.ru

**17. Какая работа с родителями была проведена?**

* Родительское собрание на тему «Давайте знакомиться! Адаптация детей в группе.»
* Консультации (по темам): «Что необходимо знать родителям при поступлении в ДОУ», «Причины трудной адаптации детей к детскому саду», «Особенности психического и физического развития детей 2-го года жизни», «Влияние развивающей среды на развитие детей раннего возраста», «Формирование культурно-гигиенических навыков», «Права и обязанности родителей», «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции и здоровье детей», «Сенсорное развитие ребёнка», «Какие игрушки необходимы детям».
* Совместные мероприятия: фотоконкурс «Люблю тебя, осенний Тымовск!», конкурс снежных поделок «Такие разные снеговики»

**18. Взаимодействие со специалистами ДОУ (старшая мед .сестра, психолог, логопед, муз. руководитель)**

* **Музыкальный руководитель**- Совместно с воспитателем  организовала и проводила музыкальные занятия. Консультировала воспитателей по проблемам музыкального развития, а так жепомогала воспитателю в работе с родителями: рекомендации, памятки.
* **Старшая мед.сестра -** Осуществляла контроль за качеством работы педагогов ДОУ по формированию культурно – гигиенических навыков, выполнением санитарных правил. Консультировала родителей по основам здорового питания. Консультировала педагогов и родителей по обеспечению безопасности детей в летний период, по профилактике детского травматизма, солнечного удара, укусов насекомых, отравлений ядовитыми грибами, ягодами, растениями. Оказывала первую помощь при заболеваниях детей и травмах.Проводила контроль за выполнением закаливающих процедур естественных факторов закаливания (солнца, воздуха, воды). Контролировала выполнение в группах комплексной системы оздоровительных мероприятий в ДОУ.
* **Психолог -** осуществляла психологическое сопровождение образовательной деятельности воспитателя. Проводила наблюдения в период адаптации. Помогала выстраивать отношения с детьми и их родителями; консультировала родителей по интересующим их вопросам; давала рекомендации по дальнейшей коррекционно-развивающей работе. Оказывала помощь воспитателю в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформлении наглядного материала. Принимала непосредственное участие в родительских собраниях.

**19. Как Вы оцениваете сами свою работу в этом учебном году (по 10-балльной системе)?** 6

**20. Что Вам мешало более полно раскрыть свои педагогические возможности?**

* Не всегда былосвободное время для изучения вопросов по теме самообразования. В связи с этим тема изучена не настолько, полно как хотелось бы.

«31» мая 2019г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Сафонова С.А. /