**Конспект непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в 1 младшей группе «Лесные жители».**

**Цель**: Обобщение представления детей о диких животных.

**Задачи**:

1. Закрепить знания детей о диких животных, их характерных особенностях.

2. Развивать коммуникативные умения и навыки:

* Умения слушать и слышать окружающих
* Ввести в активный словарь детей слова: животные, лес, лесные жители.

3. Способствовать развитию навыков познавательно – исследовательской деятельности.

4. Воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

5. Продолжать учить детей отгадывать загадки.

***Оборудование***:

Искусственные ёлочки, игрушки зайчика, волка, лисы; следы зверей разного размера

***Предварительная работа****.*

Знакомство с животными леса и их повадками: волком, лисой, зайцем. Рассматривание иллюстрации с изображением животных, привычной им среде обитания. Чтение произведений о животных (потешек, сказок).

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент (круг радости)**

«Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся».

Дети сидят полукругом на стульчиках.

**Воспитатель:** Мы сейчас в лесок пойдём и зверят мы там найдём.

Воспитатель подводит детей к сделанной зимней полянке (искусственные ёлочки, сугроб из белой ткани, следы животных, сделанные из бумаги).

**Воспитатель**: Не видать зимой в лесу зверей, на снегу только их следы. Давайте ребятки попробуем отгадать, кто живет в лесу.

Из сугроба, на опушке,

Чьи-то выглянули ушки,

И помчался скок – скок – скок

Белый маленький зверёк.

**Воспитатель:** Кто это?

(Ответ детей)

**Воспитатель**: Конечно это зайчик! (воспитатель достает игрушку зайчика из-за ёлочки)

А где живут зайчики? (в лесу) Какие они? (маленькие, пушистые, белые, с длинными ушками) Кого боятся зайчики? (лису и волка)

Раз два три четыре пять - начал заинька скакать.

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

Ребята, а давайте с нашим зайчиком поиграем в игру

*М/П игра «Зайка серенький сидит»*

Зайка серенький сидит *(сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)*

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, (*дрожим стоя)*

Надо лапочки погреть, (*трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (*прыжки на месте)*

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, какие следы на полянке оставил зайчик? (дети высказывают предположения)

**Воспитатель**: Конечно самые маленькие!

**Воспитатель**:

Тут зубами щёлк да щёлк,

Появился серый (волк).

(Воспитатель достает игрушку серого волка)

**Воспитатель:** Где живет волк? (в лесу) Почему звери боятся волка? (Потому что он злой, сердитый и страшный)

Волк – волчок,

Серый бочок

По лесу бежал

Всех зверей пугал: У-у-у-у!

(Воспитатель побуждает детей длительно произнести звук [У])

**Воспитатель:** Ребята, найдите следы серого волка (Дети определяют следы волка).

**Воспитатель**: Кто же еще живет в зимнем лесу, давайте- ка узнаем.

*Хвост пушистый, шерсть ярка,*

*И коварно, и хитра.*

*Знают звери все в лесу*

*Ярко - рыжую … (лису)*

(Воспитатель достает игрушку лису)

**Воспитатель:** Где живет лиса? (в лесу). Какая она? (рыжая, хитрая) Кто из зверей боится лису? (зайчики)

Лисичка сестричка,

По лесу бежала

Зайчиков искала.

*П/И «Лиса и зайцы»*

***Воспитатель***: Ребята, как вы думаете, какие следы оставила лисичка? (Дети высказывают предположения)

***Воспитатель***: Следы у лисы конечно чуть больше чем у зайца.

***Воспитатель***:

Хорошо мы с вами погуляли,

Следы зверей всех разгадали.

Мы зверей не будем обижать,

Лучше будем им мы помогать!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**Ребята, где мы сегодня были?

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:**Кто живет в лесу?

**Дети:**отвечают.

**Воспитатель:**Как называются эти животные?

**Дети:**отвечают.

**Воспитатель:**Молодцы ребята! Вы все правильно вспомнили!